

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Strategiczna karta wyników		Kod 1011105231011165123
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie przedsiębiorstwem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 12 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 1 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr inż. Edmund Pawłowski email: edmund.pawlowski@put.poznan.pl tel. 616653372 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada wiedzę z zakresu: zarządzania strategicznego, zarządzania przedsiębiorstwem, marketingu i rachunkowości
2	Umiejętności:	Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk marketingowych, organizacyjnych, techniczno produkcyjnych i ekonomicznych w kontekście planowania strategicznego
3	Kompetencje społeczne	Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze planowania działalności strategicznej przedsiębiorstwa
Cel przedmiotu:		
Nauczenie umiejętności projektowania i wdrażania strategii za pomocą SKW		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna metodykę Strategicznej Karty Wyników. - [K2A_W05]		
2. Zna i rozumie różnice pomiędzy tradycyjną metodyką wdrażania strategii i metodyką SKW - [K2A_W08, K2A_W09]		
Umiejętności:		
1. Potrafi właściwie zinterpretować poszczególne perspektywy strategiczne i określić cele i parametry - [K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04]		
2. Potrafi opracować strategiczną kartę wyników dla konkretnej sytuacji przedsiębiorstwa - [K2A_U05]		
3. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06]		
Kompetencje społeczne:		
1. Jest świadomy roli, potrzebnych kompetencji i odpowiedzialności menadżerów planujących SKW - [K2A_K03]		
2. Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę w przedmiocie - [K2A_K06]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

Ocena formująca: Ocena bieżącej aktywności i efektów pracy studenta w trakcie ćwiczeń (analiza przypadków, prezentacje grupowe postępu prac nad projektem) Ocena podsumowująca: Ocena projektu grupowego i jego obrona		
Treści programowe		
Problemy wdrażania strategii w przedsiębiorstwie. Istota i perspektywy BSC. Metodyka projektowania BSC. Tworzenie perspektywy finansowej. Tworzenie perspektywy klienta. Tworzenie perspektywy procesów wewnętrznych. Tworzenie perspektywy rozwoju. Integracja perspektyw i monitorowanie realizacji strategii-		
Metody dydaktyczne: Analiza przypadku, projekt		
Literatura podstawowa:		
1. R.S. Kaplan, D.P. Norton, Strategiczna Karta Wyników. Jak przełożyć strategię na działanie, PWN, W-wa, 2007		
2. R.S. Kaplan, D.P. Norton, Strategiczna Karta Wyników, CIM, W-wa, 2001		
3. J. Kałkowska, E. Pawłowski, J. Trzcieleńska, S. Trzcieleński, H. Włodarkiewicz-Klimek (2010). Zarządzanie strategiczne. Metody analizy strategicznej z przykładami. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej. Poznań		
4. R. Krupski, Zarządzanie strategiczne. Koncepcje - metody. Wyd. Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu, 2007		
Literatura uzupełniająca:		
1. Romanowska M., Strategie rozwoju i konkurencji, Wydawnictwo CIM, Wa-wa 2000		
2. Porter M. E., Przewaga konkurencyjna, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Ćwiczenia		12
2. Konsultacje		6
3. Praca własna		7
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	7	1